

KẾ HOẠCH
Tổ chức xây dựng, phê duyệt học liệu số sử dụng cho dạy học
từ năm học 2023-2024

Căn cứ Hướng dẫn số 3005/SGDĐT-GDTrH, ngày 12 tháng 6 năm 2023 về việc hướng dẫn và lưu trữ học liệu số.

Trường THPT Trần Hưng Đạo xây dựng Kế hoạch tổ chức xây dựng phê duyệt học liệu số sử dụng cho dạy học từ năm học 2023-2024 như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

Xây dựng kho học liệu số trường học có chất lượng phục vụ đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; xây dựng môi trường học tập suốt đời và mang lại sự công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho giáo viên và học sinh.

Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học.

II. Nội dung thực hiện

- Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình:

Năm	Khối lớp	Tỷ lệ cần đạt	Thời gian thực hiện	Thời gian phê duyệt
2023	Khối lớp 10	Tối thiểu 10% nội dung chương trình	Tháng 7/2023	Tháng 9/2023
	Khối lớp 11	Tối thiểu 10% nội dung chương trình	Tháng 8/2023	Tháng 9/2023

2024	Khối lớp 10	Tối thiểu 10% nội dung chương trình	Tháng 7/2024	Tháng 9/2024
	Khối lớp 11	Tối thiểu 10% nội dung chương trình	Tháng 7/2024	Tháng 9/2024
	Khối lớp 12	Tối thiểu 15% nội dung chương trình	Tháng 8/2024	Tháng 9/2024
2025	Khối lớp 10	Tối thiểu 10% nội dung chương trình	Tháng 7/2025	Tháng 9/2025
	Khối lớp 11	Tối thiểu 10% nội dung chương trình	Tháng 7/2025	Tháng 9/2025
	Khối lớp 12	Tối thiểu 15% nội dung chương trình	Tháng 8/2025	Tháng 9/2025

- Thực hiện ở tất cả các môn học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Học liệu e-learning là sản phẩm được tạo ra từ các phần mềm thiết kế e-learning.

+ Học liệu e-learning bao gồm: các video tương tác; ứng dụng trò chơi (game) tương tác phục vụ học tập cùng các tập tin tài liệu (word, pdf, excel, mp3, mp4, ...); đề kiểm tra đánh giá thường xuyên với đa dạng các loại hình như tự luận, trắc nghiệm một đáp án, trắc nghiệm nhiều đáp án, đúng/sai, kéo thả, điền khuyết, chọn từ/cụm từ phù hợp, ...

+ Học liệu e-learning triển khai được trọn vẹn một nội dung dạy và học (từ 10 phút đến 30 phút) thuộc chương trình giáo dục phổ thông. Học liệu e-learning giúp học sinh tự học, học trực tuyến hoặc sử dụng dạy học kết hợp giữa tự học, học trực tuyến và dạy học trên lớp.

+ Học liệu e-learning được xây dựng phù hợp mục tiêu, yêu cầu, nội dung và phương pháp dạy học theo các hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. Tổ chức thực hiện

1. Tổ bộ môn xây dựng học liệu số: Tổ bộ môn thực hiện qua các giai đoạn:

- Giai đoạn 1: Phân tích: Giáo viên nghiên cứu nội dung chương trình khối để xác định:

- + Mục tiêu của bài học (kiến thức, kỹ năng, thái độ)
- + Kiến thức trọng tâm cơ bản mà học sinh cần biết
- + Loại học liệu e-learning xây dựng

- Giai đoạn 2: Xây dựng kế hoạch dạy học

- Giai đoạn 3: Xây dựng kịch bản dạy học

+ Bước 1: Xây dựng cây đề cương chi tiết

+ Bước 2: Xây dựng kịch bản: Bước này sẽ chi tiết hóa từng mục trên cây đề cương. Với mỗi nhánh trên cây đề cương, giáo viên sẽ xác định một “kịch bản” dạy học bao gồm tập hợp các hoạt động của thầy, của trò. Các hoạt động của thầy có thể là: Các hoạt động thuyết trình (audio, văn bản); Các hoạt động trình diễn mô phỏng (video, flash); Các hoạt động hỏi đáp; Các hoạt động thảo luận; Các tài liệu đa phương tiện kèm theo (nếu có)...

- Giai đoạn 4: Xây dựng bài giảng điện tử

+ Bước 1: Dựa trên kịch bản đã xây dựng giáo viên sẽ tiến hành xây dựng hoặc tìm kiếm các tư liệu học tập (hay còn gọi là học liệu) có sẵn trên Internet. (có thể là hình ảnh, văn bản, video...). Lưu ý: những học liệu sưu tầm có thể không hoàn chỉnh và không phù hợp với ý định dạy học. Vì vậy, giáo viên cần sử dụng các công cụ hỗ trợ xử lý học liệu để xử lý hình ảnh (photoshop), các chương trình chuyển đổi định dạng âm thanh (Audacity), hay các chương trình biên tập video (Video Converter), xây dựng hoạt cảnh (Flash)...

+ Bước 2: Sau khi đã có những học liệu thô, thầy cô tổ chức xây dựng toàn bộ bài giảng điện tử (sử dụng tài khoản e-learning) để sắp xếp các học liệu theo một tiến trình cụ thể trong kịch bản.

2. Phê duyệt học liệu số:

Thành lập Hội đồng và phê duyệt học liệu số

3. Sử dụng học liệu số vào giảng dạy

Thực hiện theo Kế hoạch dạy học trực tuyến hàng năm của nhà trường.

IV. Phân công thực hiện

1. Hiệu trưởng: Chỉ đạo chung

2. Phó Hiệu trưởng:

- Hướng dẫn các tổ chuyên môn thực hiện
- Tham mưu cho Hiệu trưởng tiêu chí phê duyệt học liệu số
- Tham mưu cho Hiệu trưởng kế hoạch thực hiện dạy học trực tuyến hàng năm
- Hỗ trợ cơ sở hạ tầng cho các tổ bộ môn thực hiện xây dựng học liệu số
- Kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện của các tổ bộ môn

3. Tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức xây dựng học liệu số trong tổ bộ môn

4. Giáo viên: Thực hiện xây dựng, lưu trữ, sử dụng học liệu số theo phân công.

Trên đây là Kế hoạch Kế hoạch tổ chức xây dựng phê duyệt học liệu số sử dụng cho dạy học từ năm học 2023-2024. Đề nghị các tổ chuyên môn, tổ hành chính văn phòng nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH Sở GD&ĐT “để báo cáo”;
- Tổ chuyên môn, Các tổ chức “để thực hiện”;
- Lưu : Văn thư



HIỆU TRƯỞNG

Hàn Thanh Tùng